



# SCHOOLGIDS

2020-2021

**GENTIAAN**  
**COLLEGE**

DE  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, [www.gentiaancollege.nl](http://www.gentiaancollege.nl). Hier vindt u het laatste nieuws, foto's en andere leuke en interessante items.

## INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 14
- 4 OUDERS EN SCHOOL 15
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIDEN EN VERZUIM 17
- 6 VEILIGHEID 19
- 7 HANDIG OM TE WETEN 21
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van het Gentiaan College.

# GENTIAAN

## SCHOOLGIDS

### 2020-2021

Welkom op het Gentiaan College! Op het Gentiaan College bieden we onderwijs en ondersteuning aan leerlingen die (tijdelijk) gespecialiseerd onderwijs nodig hebben. In deze gids leest u hoe wij het onderwijs en de ondersteuning op onze school vormgeven.

Onze kernwaarden vaardig, verbinden en vertrouwen staan centraal in ons handelen. Daarbij is ons uitgangspunt dat we leerlingen positief benaderen vanuit hun mogelijkheden en dat ze de ondersteuning krijgen die nodig is voor hun ontwikkeling.

Wij bieden een onderwijsaanbod waarbij leerlingen kunnen uitstromen naar dagbesteding, arbeid en vervolgonderwijs. We bieden vmbo basis/kader, theoretische leerweg, havo, onderbouw atheneum en (voorbereiding op) mbo Entree aan. Op basis van de ondersteuningsbehoeften worden leerlingen geplaatst in een lesgroep.

De samenwerking met u is voor ons van groot belang om uw zoon of dochter goed onderwijs te kunnen bieden. Soms komt het voor dat het op school goed gaat en thuis minder, of juist andersom. Ons gezamenlijke doel is dat het met uw zoon of dochter zowel thuis als op school goed gaat. Wij zetten ons graag in voor deze belangrijke samenwerking. De groepsleerkracht van uw zoon of dochter is voor uw overleg en vragen het eerste aanspreekpunt.

Ik nodig u ook uit om regelmatig op onze website [www.gentiaancollege.nl](http://www.gentiaancollege.nl) te kijken voor het actuele nieuws.

Ik wens u een goede tijd toe op onze school!

Met vriendelijke groet namens het team Gentiaan College,

Hendrien Zijlstra-Hilbrands  
Directeur



# 1 ONZE SCHOOL

**Het Gentiaan College is een openbare school. We verwelkomen leerlingen van alle overtuigingen. We gaan bij de benadering van onze leerlingen altijd uit van hun individuele mogelijkheden. We hebben geïntegreerde kennis op het gebied van onderwijs, gedrag en zorg. Daardoor zijn we in staat oplossingen aan te reiken voor nagenoeg alle ondersteuningsvragen. We stemmen onze begeleiding af met ouders, partners en (jeugd)zorg.**

Op het Gentiaan College leiden we onze leerlingen toe naar een volwaardige plek in de maatschappij. Ons onderwijs is daarom niet alleen gericht op het behalen van didactische doelen, maar vooral ook op het verwerven van vaardigheden die leerlingen nodig hebben om die plek in de maatschappij te kunnen bereiken. We bieden hiervoor sterke pedagogische ondersteuning. Betekenisvol (praktijk)leren is een belangrijk uitgangspunt binnen het Gentiaan College. Op het Gentiaan College staan de volgende kernwaarden centraal:

#### Vaardig

Op het Gentiaan College ontwikkelen leerlingen vaardigheden die passen bij hun toekomstperspectief. We focussen hierbij op wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. We richten ons op de kwaliteiten en talenten van onze leerlingen.

#### Verbinden

Het is onze overtuiging dat een positieve leerkracht-leerlingrelatie voorwaarde is voor de ontwikkeling van leerlingen. Niet alleen de verbinding met de leerling, maar ook die met ouders en overige partners staat centraal binnen ons onderwijs. Op het Gentiaan College zijn we betrokken, denken we mee en werken we samen.

#### Vertrouwen

Medewerkers van het Gentiaan College hebben vertrouwen in de ontwikkeling van de leerlingen die aan hen zijn toevertrouwd en hebben een positieve grondhouding. Een belangrijk doel van ons onderwijs is het verder vergroten van het zelfvertrouwen van leerlingen. Wij bieden leerlingen een voorspelbare, veilige omgeving.

#### Onze leerlingen

Op onze school volgen ongeveer 300 leerlingen van 12 tot 18 jaar onderwijs. Elke leerling heeft zijn eigen onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Bijvoorbeeld door gedragsproblemen, een verstandelijke beperking of een combinatie van die twee. Op het Gentiaan College wordt op basis van het ontwikkelingsperspectiefplan bepaald welk onderwijsaanbod passend is. Dit is altijd een aanbod op maat.



## 6 Onderwijsgroepen

Alle leerlingen worden jaarlijks ingedeeld in een stamgroep. Zij hebben zoveel mogelijk les in een vast groepslokaal en zij hebben een vaste groepsleerkracht. Het Gentiaan College biedt onderwijs op verschillende niveaus, te weten:

- Arbeidsgericht Onderwijs (leerlingen stromen uit naar arbeid of dagbesteding)
- Vmbo Basisberoepsgerichte leerweg
- Vmbo Kaderberoepsgerichte leerweg
- Mbo Entree
- Vmbo Theoretische leerweg
- Havo
- Travo (havo 4 en 5 in nauwe samenwerking met ROC Aventus)
- Atheneum onderbouw

## Jaarplan

Samen met onze partners werken wij voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs. In het jaarplan 2020-2021 staan de doelen waar wij dit schooljaar aan werken. Het plan ligt ter inzage op school. Het jaarplan 2020 is een doorvertaling van ons schoolplan. Hieronder staan de belangrijkste resultaten uit het afgelopen jaarplan.

- Ons doel was een begin maken met het herinrichten van ons onderwijs en ondersteuningsaanbod voor dagbesteding/arbeid. Dit is gelukt. We hebben voor de hele school een duidelijke visie op ons onderwijsaanbod voor leerlingen met uitstroom Arbeid en Dagbesteding. De projectgroep Arbeid is van start gegaan, de nieuwe leerlijn Arbeid wordt geïmplementeerd met ingang van schooljaar 2020-2021. We zijn erg tevreden over het proces.

- Ons doel was de implementatie van het ontwikkelingsperspectief op basis van het doelgroepenmodel. Voor een goede implementatie van het doelgroepenmodel is een nieuw format Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) noodzakelijk. Dit format wordt bovenschools ontworpen, dit proces loopt nog. We verwachten dat we in 2021 verder kunnen met de implementatie. We willen de OPP's zo passend mogelijk maken voor onze doelgroep, we willen graag dat het nieuwe OPP nog beter het onderwijs en de ontwikkeling van de leerlingen kan ondersteunen. Daarnaast streven we naar een OPP dat de bureaucratie rond de verlenging van de toelaatbaarheidsverklaring voorkomt.
- We wilden een duurzame samenwerking met zorgpartners in en buiten de school, het bedrijfsleven en organisaties voor vrije tijdsbesteding. Dat is gelukt. Het afgelopen schooljaar zijn we een samenwerking aangegaan met Active Fit. Zo zorgen we ervoor dat leerlingen tijdens en na schooltijd meer kunnen sporten. Ook bieden we voor collega's wekelijks een sportmoment. Via Special Heroes sport en art worden clinics aangeboden waarin leerlingen kennis kunnen maken met verschillende vormen van vrijetijdsbesteding. In ons nieuwe project vmbo-Techniek wordt de samenwerking met het bedrijfsleven vanaf augustus 2020 verder ingericht. Als school zoeken we de verbinding met (jeugd-)zorgpartners, dit contact willen we intensiveren. Een mooi voorbeeld hiervan zijn de spreekuren die Tactus en de leerplichtambtenaar in de school houden.

In schooljaar 2020-2021 wordt verder gewerkt aan de volgende schooldoelen:

- We gaan bij de indeling van de lesgroepen, het ondersteuningsaanbod en de verschillende lessen nog meer rekening houden met de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Dat doen we op basis van de uitstroomprofielen dagbesteding/arbeid en vervolgonderwijs. De leerroutes uit het doelgroepenmodel maken daarvan deel uit.
- We stellen een visie voor het Gentiaan College op in het project Arbeid en implementeren deze. We gaan daarvoor nog meer samenwerken met (jeugd)zorg partners, het regulier onderwijs en het bedrijfsleven.

## Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw zoon of dochter staat ingeschreven en de leeftijd van uw zoon of dochter. Meer informatie vindt u op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl). Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband 25-05. Voor meer informatie over het samenwerkingsverband kunt u terecht op [www.swv-vo-2505.nl](http://www.swv-vo-2505.nl).

**Samen  
met zorg  
en bedrijven**

# 2 ONS ONDERWIJS

8 **Het welbevinden van de leerlingen en het pedagogisch klimaat staan centraal op onze school. We gaan altijd uit van de mogelijkheden van onze leerlingen, en we hebben speciale aandacht voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling en de begeleiding van specifieke leerproblemen.**

## Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

## Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

Leerroute 2	dagbesteding
Leerroute 3	(beschutte) arbeid
Leerroute 4	arbeid
Leerroute 5	arbeid of entree-opleiding
Leerroute 6	vervolgonderwijs
Leerroute 7	vervolgonderwijs

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw zoon of dochter op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

## Onderwijsprogramma

De leerlingen krijgen theorie- en praktijkvakken. Het programma sluit zo veel mogelijk aan bij het regulier onderwijs. Wij proberen elke leerling te plaatsen binnen de richting van zijn keuze, maar de onderwijsbehoefte van de leerling is hierbij bepalend. Op het Gentiaan College kunnen leerlingen de volgende niveaus en richtingen volgen:

### Arbeidsgericht Onderwijs

Het Arbeidsgericht Onderwijs (AgO) duurt vier tot zes jaar en is bestemd voor leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid of dagbesteding. Binnen deze richting zijn er meerdere mogelijkheden voor uitstroom en het behalen van theorie- en praktijkcertificaten, waarbij we aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

### Vmbo basisberoepsgerichte leerweg (vmbo bb) en kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo kb)

In de onderbouwperiode van twee jaar oriënteren leerlingen zich op de verschillende richtingen. Daarna kiezen ze een richting voor de laatste twee jaar. We bieden de volgende profielen:

- Bouw, Wonen, Interieur (BWI)
- Economie en Ondernemen (E&O)
- Horeca, Bakkerij, Recreatie (HBR)

Soms is het behalen van een volledig diploma niet haalbaar voor een leerling. We bieden dan een traject op maat. Dit kan bijvoorbeeld een combinatieprofiel, leer-stagetraject of het doorstromen naar een Entree-opleiding zijn.



### Vmbo theoretische Leerweg (vmbo tl)

Op de theoretische leerweg volgen leerlingen een standaard theoretisch vakkenpakket, aangevuld met creatieve vakken en sport. Aan het eind van het derde leerjaar kiest de leerling een sector met een bijbehorend vakkenpakket. Binnen het Gentiaan College zijn de volgende sectoren mogelijk:

- zorg en welzijn
- techniek
- economie
- groen/landbouw

### Havo/vwo

Op het Gentiaan College kunnen leerlingen de havo en het vwo volgen tot en met het derde leerjaar. Hierna kijken we bij havoleerlingen of de leerling door kan stromen naar de Travo-klas (havo 4 en havo 5) op ROC Aventus Apeldoorn. Voor havo- en vwo-leerlingen met voldoende vaardigheden onderzoeken we of het mogelijk is om over te stappen naar regulier onderwijs. Wanneer Travo en regulier onderwijs geen optie zijn, is het mogelijk om na de derde klas, via de LINK-klassen het diploma te halen op het Gentiaan College.

In nauwe samenwerking met het regulier voortgezet onderwijs in Apeldoorn hebben we het afgelopen schooljaar onderzocht welk arrangement ingericht kan worden voor onze leerlingen vanaf 4 vwo in het regulier voortgezet onderwijs. Zodra de uitkomsten bekend zijn, publiceren we deze op de website.

### LINK-klassen

De LINK-klassen zijn er voor leerlingen die door uiteenlopende omstandigheden niet in staat zijn onderwijs te volgen in een van de andere klassen van het Gentiaan College. Leerlingen in de LINK hebben allemaal een onderwijsprogramma op maat, variërend van AgO tot vwo. Hiervoor maken we gebruik van de lesmethodes van Deviant, Strux en onderwijs op afstand via IVIO.

De LINK-klas is een meer aangepaste setting waar leerlingen met een beperkte belastbaarheid hun schoolgang kunnen opbouwen. Er wordt in deze klassen intensief samengewerkt met zorgaanbieders.

Een leerling komt alleen in aanmerking voor een plaatsing in de LINK-klas op basis van een besluit van de Commissie voor de Begeleiding van het Gentiaan College.



**10** **Mbo Entree-opleiding**  
Op het Gentiaan College kunnen leerlingen een Entree-opleiding volgen in een van de volgende richtingen:

- Entree Assistent Horeca facilitair (in samenwerking met ROC Aventus)
- Entree Bouw (in samenwerking met ROC Aventus)
- Entree Dienstverlening en Zorg (in samenwerking met ROC Aventus)
- Entree Assistent opleiding Groen (in samenwerking met Zone.College Twello)

Leerlingen kunnen toewerken naar mbo Entree via vmbo basis of kader, ook kunnen leerlingen die nog te jong zijn voor mbo Entree of die eerst stage-ervaring moeten opdoen, geplaatst worden in de groep Op Weg Naar mbo Entree.

#### Stage

Stage is een belangrijk onderdeel van het onderwijsprogramma. Leerlingen oefenen in beroepssituaties, oriënteren zich op arbeid, dagbesteding of vervolgopleiding en doen sociale contacten op. De trajectbegeleiders begeleiden leerlingen bij het vinden van een passende stageplek en volgen de ontwikkeling van de leerlingen op stage. Het stage-aanbod is afgestemd op het uitstroombestand en de ondersteuningsbehoeften van de leerling.

#### Arbeidsgericht Onderwijs

Leerlingen van het AgO starten in de derde klas met een groepsstage. Zodra een leerling toe lijkt aan een externe stage, nemen we een stage-assessment af en werken we toe naar een individuele stage. Doelstelling is toeleiding naar dagbesteding of arbeid.

#### LINK

Veel leerlingen in LINK-klassen hebben een individueel programma. Vaak is een dag(deel) stage onderdeel van dit programma. Waar mogelijk en van toepassing volgen ze het stageprogramma van het Arbeidsgericht Onderwijs.

#### Vmbo

Stage is op het vmbo een verplicht onderdeel van het examenvak Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB). Leerlingen van vmbo basis en kader lopen in het derde jaar twee snuffelstages van een week. In het vierde jaar lopen leerlingen een lintstage van een dag per week. Leerlingen van vmbo theoretische leerweg lopen in het vierde jaar een dag in de week stage, gedurende zes maanden.

#### Mbo Entree

Leerlingen die een mbo Entree-opleiding volgen moeten 400 uur stage lopen bij een erkend leerbedrijf om examen te mogen doen. In de leerlijn Op Weg Naar mbo Entree wordt het stageprogramma opgestart zodat leerlingen bij de start van hun Entreeopleiding voldoende arbeidsvaardigheden hebben.

#### Havo/vwo

Leerlingen in 3 havo/vwo lopen een korte, driedaagse snuffelstage.



#### Begeleiding in de klas

Leerlingen hebben een vaste groep met groepsleerkrachten. Daarnaast gaan zij voor verschillende (praktijk)vakken naar vak- of praktijkdocenten. Alle leerkrachten van het Gentiaan College zijn bevoegd om onderwijs te geven aan onze leerlingen. Ze hebben kennis van en ervaring met de begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. In sommige lesgroepen is (een deel van de tijd) een onderwijsondersteuner aanwezig voor extra ondersteuning.

#### Cultuur- en bewegingsonderwijs

Alle leerlingen volgen twee keer per week bewegingsonderwijs. Deelname is verplicht, behalve als leerlingen dit niet kunnen om een medische reden of omdat het niet binnen het begeleidingsprogramma van de leerling past. Onze school heeft twee sporthallen, een fitnessruimte en een dojo. Special Heroes Sport en Art is geïntegreerd in het onderwijsaanbod. Het voortgezet speciaal onderwijs en het speciaal onderwijs in Apeldoorn hebben samen een combinatiefunctionaris. Deze functionaris geeft bewegingsonderwijs en voert ondersteunende taken uit op het gebied van sport en vrije tijd. Zo kan de combinatiefunctionaris:

- activiteiten op school stimuleren voor leerlingen;
- helpen bij het vinden van een geschikte (sportieve) vrijetijdsbesteding voor leerlingen;
- leerlingen en ouders begeleiden in de stap naar een vereniging;
- de vereniging ondersteunen bij het werken met leerlingen uit onze doelgroep.

Ook kunst en cultuur vinden we belangrijk. We bieden leerlingen verschillende expressieve vakken, zoals CKV en beeldende vorming.

#### Handelingsplanning

In het ontwikkelingsperspectiefplan van elke leerling staan de bevorderende en belemmerende factoren, onderwijsbehoeften en handelingsdoelen. Dit zijn individuele doelen op het gebied van leren, sociale vaardigheden en stage/arbeid.

#### Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

#### Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) volgt de voortgang van de leerlingen en is daar verantwoordelijk voor. De commissie bestaat uit de directeur of teamleider (voorzitter), intern begeleiders, gedragswetenschapper(s) en de maatschappelijk werker. Deze commissie komt wekelijks bijeen. De jeugdarts sluit periodiek aan en op aanvraag van de CvdB. Op onze locatie zijn meerdere Commissies voor de Begeleiding actief. De commissie kan meedenken, adviseren, begeleiden en extra zorg bieden. Ook kan ze de leerplichtambtenaar inschakelen. Om leerlingen optimaal te kunnen begeleiden, is er nauw contact met ouders en eventuele externe hulpverlening.



### Toetsen

Om de voortgang van leerlingen goed te kunnen volgen, heeft het Gentiaan College een systeem van toetsing. Hiervoor gebruiken we naast de methodegebonden toetsen ook niet-methodegebonden toetsen van onder andere het Cito.

### Rapport

Leerlingen krijgen, afhankelijk van de leerlijn die ze volgen, twee of drie keer per jaar een rapport. De resultaten op het rapport zijn aan het eind van het schooljaar, in examengerichte leerwegen, medebepalend voor de overgang naar het volgende leerjaar.

### Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

### Uitstroom

Veel leerlingen in de arbeidsgerichte leerlijn hebben verschillende deelcertificaten behaald voor Nederlands, Engels en rekenen op hun eigen niveau.

Het uitstroompercentage naar (vervolg)onderwijs is in 2018-2019 63%. De schoolnorm van het Gentiaan College is 70%. Hier ligt het werkelijke percentage onder. We hebben de ambitie dan ook niet waar kunnen maken. Opvallend is dat er afgelopen schooljaar meer leerlingen dan anders tussentijds zijn uitgestroomd, dit is van invloed op het percentage. Een andere verklaring hiervoor is dat het aantal leerlingen dat uitstroomt naar arbeid of dagbesteding gegroeid is, mede doordat ook

steeds meer leerlingen uit LINK-klassen naar arbeid uitstromen.

Van alle leerlingen die in schooljaar 2017-2018 zijn uitgestroomd, zit 78% nog op de plaats van bestemming. Voor de einduitstroom is dit percentage 50%. Hiermee is de norm van 62% dus behaald voor de totale uitstroom, maar niet voor de einduitstroom. We merken al enige jaren dat het aantal leerlingen waarvan we 14 maanden na uitstroom de gegevens niet kunnen achterhalen oploopt. Daarom zijn we met ingang van schooljaar 2019-2020 overgestapt op een nieuw programma waarmee we de uitstroom en bestemming nog beter in beeld kunnen brengen en het percentage onbekend kunnen terugbrengen naar minder dan 10%.

De norm voor de effectiviteit van het ontwikkelingsperspectiefplan ligt op 75%. Deze norm is met 83% ruimschoots behaald. Dit is een mooie verbetering ten opzichte van vorig jaar. Naar aanleiding van het niet behalen van de norm vorig jaar hebben we enkele verbeteracties doorgevoerd, deze hebben duidelijk effect gehad. We zijn hier tevreden mee en willen dit graag volhouden.



### Slagingspercentage

	2018-2019
Vmbo Basisberoepsgerichte leerweg	100%
Vmbo Kaderberoepsgericht leerweg	57%
Vmbo Theoretische leerweg	75%
Mbo Entree	100%
Havo	100%
Link	100%

### Opbrengsten

	2017-2018	2018-2019
Totaal uitstroom	141	97
Voortgezet speciaal onderwijs	19,1%	25,7%
Praktijkonderwijs	0,7%	1%
Vmbo	0,7%	2,1%
Havo	3,5%	1%
Vwo	0,7%	0%
Mbo	39,7%	35,1%
Hbo	3,5%	4,1%
Arbeid	19,1%	16,5%
Dagbesteding	7,1%	5,2%
Overig	5,7%	8,2%

# 3 ONDERSTEUNING

14 **Om het ontwikkelingsperspectief van de leerling te kunnen behalen is soms extra ondersteuning nodig. Op het Gentiaan College bieden wij verschillende vormen van extra ondersteuning, zoals logopedie, psychomotorische therapie en kortdurende interventie.**

We bieden veel structuur om voorspelbaarheid en een veilig klimaat te bevorderen. In onze werkwijze sluiten we aan bij de behoeften van elke individuele leerling. De basishouding van leerkrachten is duidelijk, consequent en warm. Er is veel ruimte voor individuele ondersteuning. Gedragsproblemen worden gezien als onmacht en niet als onwil. We hebben intensief contact met ouders. Als blijkt dat deze basisondersteuning niet toereikend is, kan aanvullende zorg en ondersteuning geboden worden.

## Zorg en coördinatie

De eerste zorg wordt ingevuld door de betrokken leerkrachten, eventueel samen met de stagebegeleider. De leerkracht wordt hierin ondersteund door de intern begeleider. Als dit onvoldoende blijkt, kan de leerkracht een signaalbrief indienen bij de Commissie voor de Begeleiding. Ouders worden hier altijd van op de hoogte gesteld. De CvdB bespreekt ingebrachte leerlingen wekelijks.

## Remedial teacher

Op het Gentiaan College werkt een remedial teacher. Zij denkt mee over het beleid rondom dyslexie, dyscalculie en leerlijnen. Ook werkt zij met de leerlingen aan rekenen en Nederlandse taal. Als er Remedial Teaching bij een leerling wordt ingezet, vragen we altijd toestemming aan ouders. In de eerste periode van het eerste leerjaar wordt bij iedere leerling een dyslexiescreening afgenomen. Zo zorgen we dat we (vermoedens van) dyslexie tijdig signaleren. Deze screening coördineert de remedial teacher.

## Externe partners

We werken nauw samen met At.zorg. At.zorg biedt eerstelijns psychologische hulp aan jongeren en kan daarnaast uitgebreide diagnostiek uitvoeren. Aanmelding bij At.zorg gaat altijd via ouders. Ook voor het ontvangen van extra ondersteuning binnen school moeten ouders toestemming geven.

Het Gentiaan College werkt nauw samen met de leerplichtambtenaren van de gemeentes waar onze leerlingen vandaan komen. De leerplichtambtenaar houdt wekelijks preventief spreekuur op het Gentiaan College. Ook een medewerker van Tactus verslavingszorg houdt wekelijks een spreekuur op onze school.

# 4 OUDERS EN SCHOOL

**Goed contact met ouders is voor ons heel belangrijk. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Gedurende het schooljaar informeren we de ouders over de kleine en grotere gebeurtenissen op school. Hiervoor hebben we verschillende contactmomenten.**

## Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond waar uitleg wordt gegeven over de doelstelling, inhoud en organisatie van het schooljaar. Sommige leerkrachten geven de uitleg aan alle ouders tegelijk, in andere groepen houdt de groepsdocent individuele informatiesprekken. Het gaat om algemene informatie.

## Oudergesprekken

Elk jaar zijn er drie individuele contactmomenten voor ouders. Daar worden onder andere het rapport en het ontwikkelingsperspectiefplan besproken en ondertekend. Ook kunt u met vakleerkrachten, stagebegeleider, maatschappelijk werker, gedragswetenschapper, intern begeleider, teamleider of locatiedirecteur spreken. Dit kunt u vooraf aanvragen met het formulier dat u bij de uitnodiging krijgt. Wanneer er aanleiding is tot extra overleg of bijvoorbeeld een multidisciplinair overleg (MDO) dan wordt u hiervoor uitgenodigd.



## Informatievoorziening

Op de website [www.gentiaancollege.nl](http://www.gentiaancollege.nl) kunt u informatie vinden over de school. Vier keer per schooljaar ontvangt u de nieuwsbrief van het Gentiaan College. Hierin leest u verslagen van de periode die achter ons ligt en aankondigingen over zaken die in het verschiet liggen. Hier staat ook een actuele agenda, zodat u niets hoeft te missen.

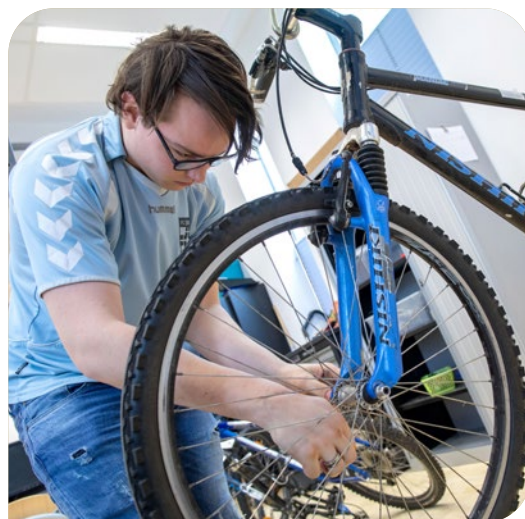


### Medezeggenschap

De Wet Medezeggenschap Scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Een keer per jaar is er een platform gmr-mr, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.



### Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden, zoals kerst en Sinterklaas. De school beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is € 25,-. Daarnaast vragen wij aan u een bijdrage voor het schoolreisje of schoolkamp (max. € 75,-) en excursies. U ontvangt hierover aan het begin van het schooljaar een brief. Wij bieden u ook de mogelijkheid om in termijnen te betalen.

Het gaat om vrijwillige bijdragen. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw zoon of dochter.

# 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

### Vakanties en vrije dagen

1 <sup>e</sup> schooldag	31 augustus
Studiedag	21 september
Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober
Studiedag	10 december
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari
Studiedag	10 februari
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari
Studiedag	9 maart
Pasen	5 april
Meivakantie	26 april t/m 7 mei
Hemelvaart	13 en 14 mei
Pinksteren	24 mei
Studiedag	18 juni
Zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus

Op de bovengenoemde studiedagen zijn de leerlingen vrij.

### Schooltijden

Onderbouw		Bovenbouw	
Les 1	08.30 – 09.15	Les 1	08.30 – 09.15
Les 2	09.15 – 10.00	Les 2	09.15 – 10.00
Les 3	10.00 – 10.45	Pauze	10.00 – 10.15
Pauze	10.45 – 11.00	Les 3	10.15 – 11.00
Les 4	11.00 – 11.45	Les 4	11.00 – 11.45
Les 5	11.45 – 12.30	Pauze	11.45 – 12.00
Pauze	12.30 – 12.45	Les 5	12.00 – 12.45
Les 6	12.45 – 13.30	Les 6	12.45 – 13.30
Les 7	13.30 – 14.15	Les 7	13.30 – 14.15

### Pauses

Leerlingen kunnen binnen, in de aula, of buiten op het plein pauze houden. In de aula en op het plein is intensief toezicht.



### Onderwijsuren op jaarbasis

In schooljaar 2020-2021 volgen de leerlingen van het Gentiaan College 1008 uur onderwijs (1000 uur is de norm). De examenleerlingen volgen 782 uur onderwijs, de norm hiervoor is 750 uur. De mr heeft ingestemd met het activiteitenrooster.

### Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen leerlingen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw zoon of dochter naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

### Ziekmelding

Is uw zoon of dochter ziek? Of kan hij om een andere reden niet op school verschijnen? Dan moet u de school dat voor 08.25 uur laten weten. Als wij voor 08.25 uur geen bericht hebben ontvangen over de afwezigheid van de leerling, geldt de afwezigheid als ongeoorloofd verzuim.

### Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.



# 6 VEILIGHEID

**Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.**

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, alcohol en drugs en (sociale) mediawijsheid. We werken hiervoor onder andere samen met Tactus.

### Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen, of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.



### Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw zoon of dochter toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersonen op school zijn Rosanne van der Linden en Janneke de Vrugt-Moed. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

### Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

### Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.



Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

### Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

# 7 HANDIG OM TE WETEN

### Medicijngebruik

Voor het gebruik van medicijnen hebben we een protocol medicijngebruik. De leerkracht houdt toezicht op de tijdige inname van medicijnen. U geeft hiervoor jaarlijks toestemming via de overeenkomst gebruik geneesmiddelen. Het geneesmiddel wordt toegediend conform het doktersvoorschrift. Voor het medicijnprotocol verwijzen wij u naar de groepsleerkracht.

### Gymkleding

Iedere leerling heeft een gymtas met gymkleden nodig. Gymkleden zijn:

- een sportbroek,
- een T-shirt (het liefst twee, voor als één setje in de was zit),
- katoenen sportsokken,
- schoenen (geen zwarte zolen).

### Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

### Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon of dochter, vragen wij uw toestemming. Ook vragen wij toestemming aan uw zoon of dochter zodra hij of zij 16 jaar wordt. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw zoon of dochter voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen.

U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

### Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw zoon of dochter vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

### Kamp, activiteiten en vieringen

We organiseren elk jaar diverse activiteiten, zoals een schoolreisje, kamp, een kerstmarkt, culturele uitstapjes en sportactiviteiten. U wordt hier door de mentor tijdig over geïnformeerd. Een schoolreisje of kamp is een groepsactiviteit waarbij saamhorigheid centraal staat. Hierdoor heeft een reisje of kamp een verplichtend karakter.

# CONTACT

22

## Gentiaan College

Gentiaanstraat 804  
7322 CZ Apeldoorn  
T 055 - 368 95 80

### Directeur

Hendrien Zijlstra-Hilbrands  
secretariaat@gentiaancollege.nl

### Ziekmelden

Is uw zoon of dochter ziek? Of kan hij of zij om een andere reden niet op school verschijnen? Dan is het van belang dat u de school dat voor 08.25 uur laat weten. U kunt daarvoor bellen naar telefoonnummer 055 - 368 95 80.

### Telefonisch spreekuur

Onze groepsleerkrachten zijn op werkdagen bereikbaar van 14.30 uur tot 15.00 uur. Het is ook mogelijk de receptie te vragen een notitie te maken, zodat u teruggebeld wordt. De groepsleerkrachten zijn onder schooltijd, behalve voor calamiteiten, niet telefonisch bereikbaar, omdat wij het belangrijk vinden dat zij alle aandacht kunnen hebben voor het lesgeven.

### Mr

Voorzitter:  
Mevrouw W. van Huët  
w.vanhuet@gentiaancollege.nl

### Interne vertrouwenspersoon

Rosanne van der Linden  
r.vanderlinden@gentiaancollege.nl  
Janneke de Vrucht-Moed  
j.devrught@gentiaancollege.nl

### Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst  
M 06 - 45 43 42 66  
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl  
Cor van Duinhoven  
M 06 - 11 35 52 80  
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

### Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

### Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
T 030 - 280 95 90  
F 030 - 280 95 91  
info@onderwijsgeschillen.nl

### De Onderwijsspecialisten

College van bestuur  
Postbus 821  
6800 AV Arnhem  
T 026 - 353 74 80  
cvb@deonderwijsspecialisten.nl  
www.deonderwijsspecialisten.nl

## COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten  
fotografie | VVBvanBree fotografie, Arnhem  
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem  
vormgeving | fwd concept, Deventer  
datum | juni 2020

## **GENTIAAN COLLEGE**

Gentiaanstraat 804 | 7322 CZ Apeldoorn  
T 055 - 368 95 80  
[info@gentiaancollege.nl](mailto:info@gentiaancollege.nl)  
[www.gentiaancollege.nl](http://www.gentiaancollege.nl)

Gentiaan College maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten  
[www.deonderwijsspecialisten.nl](http://www.deonderwijsspecialisten.nl)