

SCHOOLPLAN 2023-2027



groeien | **DOEN**

GENTIAAN
COLLEGE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

VOORAF: DE BEDOELING VAN DIT SCHOOLPLAN	3
ONS SCHOOLPLAN IN EEN OOGOPSLAG	5
1 DE GROTE LIJN: KOERS VAN DE ONDERWIJSSPECIALISTEN	6
1.1 Waar we voor gaan	6
1.2 Hoe we dat doen	6
2 DE PRAKTIJK: KOERS VAN ONZE SCHOOL	8
2.1 Onze missie en visie	8
2.2 Zo gaan wij op weg naar Inclusiever Onderwijs	9
Bijlage 1 Matrix beleidsdocumenten	16

VOORAF: DE BEDOELING VAN DIT SCHOOLPLAN

Beste lezer,

Voor U ligt het schoolplan van het Gentiaan College, onderdeel van De Onderwijsspecialisten. De Onderwijsspecialisten is een stichting van 27 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Alle scholen hebben hetzelfde doel: leerlingen een volwaardige plek in de samenleving geven.

Het Gentiaan College is een school waar speciaal onderwijs wordt geboden aan leerlingen van 12 tot 18 jaar. Op onze school volgen leerlingen onderwijs die op dit moment geen passend onderwijs kunnen volgen op een reguliere school. De behoefte van iedere individuele leerling staat centraal, want iedere leerling heeft zijn eigen aanpak nodig, maar heeft ook zijn eigen talenten. Die talenten geven wij graag alle ruimte. Samen met ouders, verzorgers en de leerling zelf, werken we aan een uitdagend toekomstperspectief. Hoe wij dat de komende jaren doen, leest u in voorliggend schoolplan. In dit schoolplan leest u over de visie, onderwijsaanpak en ambities van onze school. We gebruiken het om sturing te geven aan ons onderwijs en planmatig onze kwaliteit te verbeteren. We nemen dit schoolplan daarom mee in onze PDCA-cyclus. We evalueren de voortgang minimaal één keer per jaar en leiden onze jaarplannen eruit af.

Dit schoolplan is voor onszelf én voor iedereen met wie we samenwerken: leerlingen, ouders, ons team en andere partners. We leggen uit wat onze doelen zijn, en leggen later verantwoording af over welke we gehaald en niet gehaald hebben.

Looptijd en totstandkoming

Het schoolplan heeft betrekking op de periode van augustus 2023 tot en met juli 2027. We hebben het schoolplan samen met team, leerlingen, ouders en onze ketenpartners gemaakt. Bij de totstandkoming van dit schoolplan hebben wij verschillende fasen doorlopen, waarbij wij de strategische koers van De Onderwijsspecialisten hebben vertaald naar de koers en de ambities van het Gentiaan College. Tijdens brainstormsessies hebben wij met elkaar gesproken over hetgeen wij belangrijk vinden en waar wij de komende jaren voor willen gaan. De opbrengsten uit deze brainstormsessie zijn vertaald naar dit schoolplan.

De huidige maatschappelijke ontwikkelingen vragen, in combinatie met de toename van complexiteit als het gaat om de ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen, de komende jaren nog bewuster dan voorheen, een goede balans tussen het hebben en behouden van hoge verwachtingen enerzijds en het oog blijven houden voor het pedagogisch klimaat en welbevinden anderzijds. Dit vraagt om voortdurende monitoring of hetgeen wij doen ook daadwerkelijk het gewenste (leer)effect heeft en wij de ontwikkeling in de breedste zin blijven stimuleren.

De kern van het schoolplan wordt weergegeven in een infographic op pagina 5, waardoor de koers van de school de komende jaren onder de aandacht blijft en wij gericht blijven werken aan de realisatie van onze ambities. De MR heeft op 20 april 2023 ingestemd met (de inhoud van) dit schoolplan.

Samenhang met andere documenten

Dit schoolplan hangt samen met verschillende (bovenschoolse) beleidsdocumenten. We verwijzen er in de volgende hoofdstukken naar, én we hebben ze in de bijlage voor u op een rij gezet.

Alle teamleden, samenwerkingspartners en andere betrokkenen die input hebben gegeven tijdens het maken van dit schoolplan, wil ik op deze plek graag hartelijk bedanken. Ik ben als directeur heel erg trots op 'onze' school en de leerlingen. Samen met u en dit plan gaan wij gemotiveerd en vol vertrouwen de komende jaren tegemoet!

Hendrien Zijlstra-Hilbrands

Directeur, augustus 2023

ONS SCHOOLPLAN IN EEN OOGOPSLAG

SCHOOLPLAN 2023-2027

ONZE VIJF THEMA'S

- 01 SAMEN met leerlingen en ouders**
het optimaliseren van het contact en de communicatie
- 02 SAMEN met partners en omgeving**
ons netwerk uitbreiden en de samenwerking intensiveren
- 03 SAMEN met collega's**
actief eigenaarschap bevorderen en ruimte geven aan nieuwe ideeën
- 04 SAMEN naar excellent onderwijs**
versterken van basisvaardigheden om een volwaardige plek in de maatschappij te realiseren
- 05 SAMEN duurzamer**
bewustzijn vergroten en ieder jaar een concreet initiatief uitvoeren



groeien

ONZE KERNWAARDEN

VAARDIGHEID - wij laten leerlingen vaardigheden ontwikkelen die passen bij hun toekomstperspectief

VERBINDING - wij geloven dat een positieve verbinding tussen leerkracht-leerling en (zorg)partners een voorwaarde is voor de ontwikkeling van leerlingen

VERTROUWEN - wij weten dat een veilige omgeving het zelfvertrouwen van leerlingen vergroot

DE GEZAMENLIJKE KOERS

INCLUSIEVER ONDERWIJS
voor elke leerling een volwaardige plek in de samenleving

ZO VEEL MOGELIJK EIGEN REGIE
ruimte en verantwoordelijkheid om te doen wat nodig is

VERTROUWEN EN DIALOOG
het gesprek is onmisbaar om elke dag te verbeteren

1 DE GROTE LIJN: KOERS VAN DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

In dit hoofdstuk lees je over de ambities van De Onderwijsspecialisten. Je vindt ze uitgebreid terug in Samen met jou! Strategische koers 2022 tot en met 2025. We gaan ermee aan de slag binnen de kaders van onder meer ons onderwijskundig beleid, personeelsbeleid, kwaliteitsbeleid en financieel beleid. Daar verwijzen we naar in de bijlage.

1.1 Waar we voor gaan

We werken samen aan inclusiever onderwijs

Voor elke leerling een volwaardige plek in de samenleving. Dat is het doel van De Onderwijsspecialisten. We zijn ervan overtuigd dat inclusiever onderwijs essentieel is om dat te bereiken. In onze strategische koers hebben we beschreven wat we verstaan onder inclusiever onderwijs, en verderop in dit schoolplan lees je hoe wij dit met onze school in de praktijk brengen. Hierbij hebben wij de basiskwaliteit van scholen op orde.

We werken vanuit de sturingsfilosofie Anders Vasthouden

Bij De Onderwijsspecialisten werken we volgens de sturingsfilosofie Anders Vasthouden. Eenvoudig gezegd: we blijven dicht bij de bedoeling, geven onze leerlingen zo veel mogelijk eigen regie, en onze professionals de ruimte én verantwoordelijkheid om te doen wat nodig is. Vertrouwen is hierbij een van de belangrijkste waarden. En de dialoog is onmisbaar om elke dag te verbeteren.

1.2 Hoe we dat doen

Sámen. Dat is het belangrijkste woord uit onze strategische koers. We hebben vijf thema's gedefinieerd waarmee we samen aan de slag gaan: Samen met leerlingen en ouders, Samen met partners en onze omgeving, Samen met onze collega's, Samen voor excellent onderwijs, Samen duurzamer. We werken aan deze thema's op een aantal manieren.

We bundelen onze krachten in programma's

We blijven het onderwijs en de onderwijsondersteuning op onze scholen verder ontwikkelen. Hiervoor bundelen we de krachten, goede voorbeelden en nieuwe ideeën van al onze scholen in programma's. Zo helpen we elkaar én houden we overzicht en grip. Aan de programma's werken we met een mix van deelnemers uit alle lagen van onze organisatie en erbuiten. We hebben drie programma's: Sterke scholen, Strategische Partnerschappen, en Onderwijsontwikkeling & Innovatie.

Op dit moment ontwikkelen we deze programma's. Daarbij maken we gebruik van ons kwaliteitskader; de tien domeinen van Totale Kwaliteit, waar we ook de afgelopen jaren succesvol mee gewerkt hebben. Deze domeinen zijn voor ons een hulpmiddel waarmee we onze totale onderwijskwaliteit geordend hebben. In de looptijd van dit schoolplan onderzoeken we of dit kwaliteitskader nog passend is, en zo nodig passen we het aan.

We gaan, hóp, naar buiten

Met positieve energie zoeken we nog meer de samenwerking met leerlingen, ouders, buurtbewoners, bedrijven, overheden, welzijns- en zorgorganisaties, voorschoolse opvang, vervolgonderwijs en werkgevers. In al onze ontmoetingen zijn we uitnodigend, actief en optimistisch.

We zetten de professional voorop, met collega's, school en onze organisatie als hulp

Onze professionals maken het verschil voor onze leerlingen. Zij vormen een sterk team met leerlingen en ouders en andere partners. Wij vragen hen wat ze nodig hebben om dit goed te kunnen doen, en bieden dat ook.

We houden de randvoorwaarden en organisatie op orde

Wij zorgen samen met anderen voor voldoende goed gekwalificeerd personeel, en voor andere randvoorwaarden, zoals goede huisvesting. En daarvoor bewandelen we als het nodig is innovatieve wegen.

We doen, doen (pauze) doen

We halen onze ambities alleen als we dóén. Elke dag opnieuw. Tegelijkertijd willen we met regelmaat de pauzeknop indrukken. Daarom zoeken we elkaar onderweg regelmatig op. We nemen de tijd om achterover te leunen en te bespreken of we nog wel bij de bedoeling blijven.

We zijn voorbeeldig

We willen samen voorbeeldig zijn. We laten zién dat we een open blik hebben en dat we leren van anderen. We respecteren verschillen en zijn er nieuwsgierig naar.

2 DE PRAKTIJK: KOERS VAN ONZE SCHOOL

Hieronder lees je de koers van onze school. Deze sluit aan bij de ambities van De Onderwijsspecialisten en past binnen de (boven)schoolse kaders. Deze kaders hebben we vastgelegd in verschillende beleidsdocumenten. Die vind je in de kolom 'school' in de bijlage. Veel informatie lees je ook in een van onze belangrijkste documenten: onze schoolgids.

2.1 Onze missie en visie

Het Gentiaan College is een school voor voortgezet speciaal onderwijs en verzorgt onderwijs en onderwijsondersteuning aan leerlingen van 12 t/m 18 jaar met een uitstroomperspectief dagbesteding/arbeid en vervolgonderwijs. We zetten ons onvoorwaardelijk in voor de ontwikkeling van elke leerling en leiden onze leerlingen toe naar een volwaardige plek in de maatschappij. Hier mag je jezelf zijn. Het Arbeidsgericht Onderwijs (AgO) duurt vier tot zes jaar en is bestemd voor leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid of dagbesteding. Binnen deze richting zijn er meerdere mogelijkheden voor uitstroom en het behalen van theorie- en praktijkcertificaten, waarbij we aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerling. De route naar arbeid wordt verdeeld in drie fasen: de oriënterende fase, de verdiepingsfase en de uitstroomfase. Een fase duurt ongeveer twee schooljaren. Het werken aan arbeidsvaardigheden, middels praktijk en stage, is daarbij het belangrijkste.

Binnen het vervolgonderwijs bieden wij VMBO, MBO 1 (Entree), TL, havo en onderbouw vwo. We gaan bij de benadering van onze leerlingen altijd uit van hun individuele mogelijkheden. We hebben geïntegreerde kennis op het gebied van onderwijs, gedrag en zorg. Daardoor zijn we in staat oplossingen aan te reiken voor nagenoeg alle ondersteuningsvragen. We stemmen onze begeleiding af met ouders, partners en (jeugd)zorg.

Om de volwaardige plek in de maatschappij te kunnen realiseren is ons onderwijs niet alleen gericht op het behalen van didactische doelen, maar vooral ook op het verwerven van vaardigheden die leerlingen nodig hebben om uiteindelijk die volwaardige plek in de maatschappij te kunnen bereiken. We bieden hiervoor sterke pedagogische ondersteuning. Betekenisvol (praktijk)leren is binnen afdelingen een belangrijk uitgangspunt binnen het Gentiaan College.

Op het Gentiaan College staan de volgende kernwaarden centraal:

Vaardig

Op het Gentiaan College ontwikkelen leerlingen vaardigheden die passen bij hun toekomstperspectief. We focussen hierbij op wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. We richten ons op de kwaliteiten en talenten van onze leerlingen.

Verbinden

Het is onze overtuiging dat een positieve leerkracht-leerling relatie voorwaarde is voor de ontwikkeling van leerlingen. Niet alleen de verbinding met de leerling, maar ook die met ouders en (zorg)partners, alsmede de professionals van de uitstroombestemming, staat centraal binnen ons onderwijs. Op het Gentiaan College zijn we betrokken, denken we mee en werken we samen.

Vertrouwen

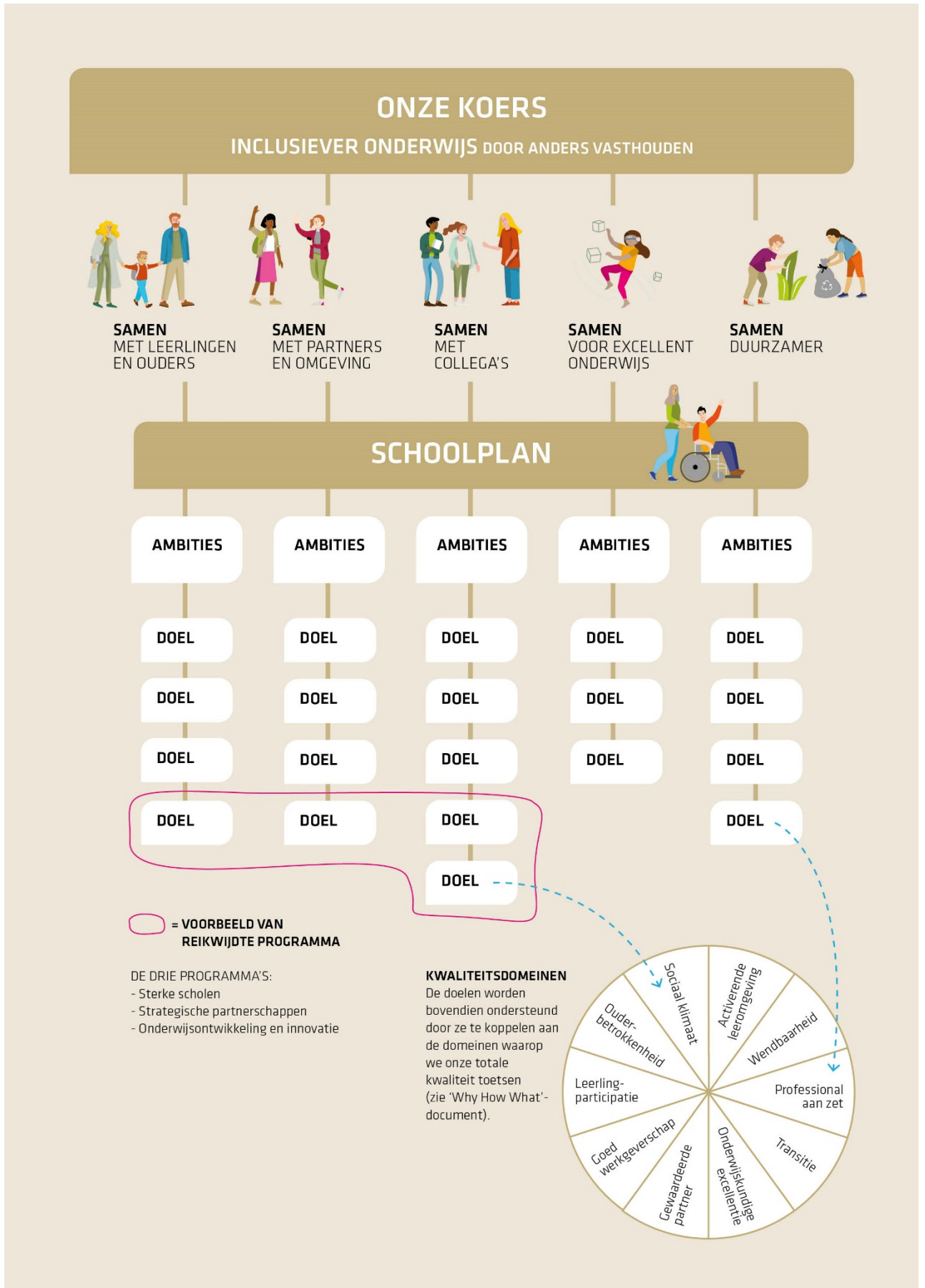
Medewerkers van het Gentiaan College hebben vertrouwen in de ontwikkeling van de leerlingen die aan hen zijn toevertrouwd en hebben een positieve grondhouding. Een belangrijk doel van ons onderwijs is het verder vergroten van het zelfvertrouwen van leerlingen. Wij bieden leerlingen een voorspelbare, veilige omgeving.

Vanuit deze kernwaarden blijven we –samen- zoeken naar nieuwe kansen en mogelijkheden om de leerlingen een stap verder te brengen tijdens vrijetijdsbesteding, stages, (beschutte) arbeid, excursies, bedrijfsbezoeken, Sterk Techniek Onderwijs- Apeldoorn en binnen onderwijs-zorg trajecten. Betekenisvol (praktijk)leren is een belangrijk uitgangspunt binnen het Gentiaan College. Wij laten leerlingen ervaren dat ze op school dingen leren waarmee ze uiteindelijk op echte vragen en problemen die in de samenleving spelen, antwoorden kunnen vinden. Op het Gentiaan College leren leerlingen zowel op school als in de praktijk, wat bijdraagt aan betekenisvol onderwijs.

De medewerkers van het Gentiaan College vormen een professionele leergemeenschap. Het Gentiaan College heeft een professionele cultuur gericht op gedeelde normen en waarden. Samenwerkend leren is hierin een belangrijk element. Medewerkers van het Gentiaan College zijn gemotiveerd, betrokken en toegewijd. Zij stemmen de begeleiding af met ouders. Daarnaast is er een intensieve samenwerking met onderwijs-, zorg- en maatschappelijke partners.

2.2 Zo gaan wij op weg naar Inclusiever Onderwijs

We gaan op weg naar Inclusiever Onderwijs met behulp van onze strategische thema's. Hieronder zetten we de strategische thema's op een rij. Per thema lees je de ambities van onze school die ermee samenhangen. Door programmatisch te werken verbinden wij onze ambities en doelen. Onderstaande infographic geeft de samenhang weer tussen het koersplan, de strategische thema's en het schoolplan.



**Strategisch thema:
SAMEN MET LEERLINGEN EN OUDERS***Ambities van onze school*

Onze ambitie in de komende jaren is een boost geven aan de samenwerking met de ouders en zodanig de ouderbetrokkenheid vergroten. Het gaat hierbij om het optimaliseren van het contact en communicatie. Het gemeenschappelijke doel is het optimaal laten groeien van de leerling, zodat deze het beste uit zichzelf haalt, op weg naar de volwassenheid. Hierbij is het belangrijk dat wij ouders nog meer gaan betrekken in primaire (operationele) proces en het mogelijk maken dat ouders nog meer binnen de school komen. Hierbij valt te denken aan het uitnodigen voor de horeca, het gezamenlijk bespreken van het arbeidsportfolio, het betrekken van de kijkwijzer vanuit het doelgroepenmodel bij de perspectiefgesprekken, maar ook aan het bewust delen van succeservaringen.

Ook willen wij het eigenaarschap van de leerlingen vergroten en zorgdragen voor een passende en volwaardige plek binnen de maatschappij en zorgen dat leerlingen een leefomgeving krijgen, waarin ze zich goed kunnen ontwikkelen. Hierbij willen wij nog beter gebruik gaan maken van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), gebaseerd op het doelgroepenmodel. Met het doelgroepenmodel zijn wij in de gelegenheid om onderbouwd en transparant het potentiële eindniveau van de leerlingen in te schatten en de benodigde ondersteuning in kaart te brengen. Dit bevordert de communicatie met leerlingen en ouders (maar ook stakeholders).

**Strategisch thema:
SAMEN MET PARTNERS EN ONZE OMGEVING***Ambities van onze school*

Het Gentiaan College werkt veel en graag samen met zorginstanties, zoals stichting MEE, At.zorg, Tactus en Karakter, (reguliere) scholen, samenwerkingsverbanden en bedrijven in de omgeving. Daarnaast werkt het Gentiaan College nauw samen met de leerplichtambtenaren van de gemeentes waar onze leerlingen vandaan komen. Wij zullen ons netwerk moeten blijven uitbreiden en de samenwerking intensiveren, willen wij tegemoet kunnen blijven komen aan hetgeen onze leerlingen nodig hebben.

De ambities voor onze school, liggen op het gebied van het ontwikkelen van een (regionaal) sluitend beleid voor de arrangementen Zorg in Onderwijs. Bij voorkeur bieden we het arrangement aan binnen onze school, maar soms is het tijdelijk nodig bij een zorgaanbieder.

- Het mogelijk maken van een collectieve bekostiging van Zorg in Onderwijs, waardoor de school meer betrokkenheid heeft bij de keuze en het aantal betrokken zorgpartners.
- Het evalueren van de samenwerking met de huidige partners en hierover met betrokkenen in gesprek gaan.
- Het maken van nieuwe afspraken met de zorgkantoren.

Maar daarnaast ook het ontwikkelen van een ambulante team, zodat wij onze expertise kunnen delen met het regulier onderwijs, vinden wij erg belangrijk.

Dit alles om vanuit een gezamenlijke inzet van onderwijs, zorg en gemeenten zorg te dragen voor een dekkende ondersteuningsstructuur, die de basis vormt voor zowel preventieve als curatieve maatregelen voor de jongere.

Niet alleen op het gebied van zorg en ondersteuning is het belangrijk om te blijven investeren in de duurzame samenwerking. Ook op het gebied van onderwijsinhoud, denk hierbij aan de arbeidstrainingscentra voor onze leerlingen binnen de leerroute arbeid, maar met ook de bedrijven in onze regio, die een belangrijke rol kunnen spelen bij het nog op te zetten praktijkgerichte component binnen onze VMBO-TL afdeling, is deze samenwerking essentieel.

Strategisch thema: SAMEN MET ONZE COLLEGA'S

Ambities van onze school

Onze school hecht veel waarde aan professionalisering van ons team, niet alleen op gebied van kennis maar ook op het gebied van 'Anders vasthouden'. Anders vasthouden betekent voor ons: luisteren in plaats van praten, vragen in plaats van oplossen, delen en beleggen van verantwoordelijkheden bij teams, actief eigenaarschap van medewerkers ten aanzien van ontwikkeling en dagelijks handelen, klassenbezoeken en medewerkers in hun kracht te zetten. In sommige gevallen moet je ook loslaten en medewerkers kansen geven om nieuwe ideeën uit te proberen; vallen, opstaan en doorgaan. Wij zijn hierbij afhankelijk van elkaar en hebben elkaar nodig om het verschil voor onze leerlingen te blijven maken.

Het permanente leren, het vergroten van onze expertise, om binnen onze dynamische omgeving, tegemoet te blijven komen aan de specifieke onderwijs- en ondersteuningsvraag van onze leerlingen, blijft de komende jaren centraal staan in alles wat wij doen. Wij leren continu van en met elkaar, wij verbeteren continu en doen dit samen. Om goed en duurzaam te kunnen veranderen, is het noodzakelijk om jezelf goed te leren kennen en nieuwsgierig te zijn naar je omgeving, de ander en het systeem. Professionalisering gaat verder dan het doen van een teamtraining, het draait om een houding waarbij wij continue evalueren of wat wij doen ertoe doet. Is het zinvol en draagt het bij aan verbetering van de het onderwijs en de leerresultaten. Wat is de bedoeling?

Naast bovenstaande blijft de focus liggen op werving van bekwaam en/of bevoegd personeel. Uit ervaring weten we dat werven in ons eigen netwerk het meeste oplevert. Het Gentiaan College vindt het belangrijk om bevoegd, maar bovenal bekwaam personeel te hebben. Hierdoor kunnen we zorgen voor een goede basis die helder is en goed staat. Daarnaast hebben we verschillende functionarissen binnen de school waardoor er mogelijkheden zijn om met de leerlingen naar buiten te gaan of projecten van buiten in de school te halen. Om dit goed weg te zetten in leerlijnen en het meer planmatig vorm te gaan geven, wordt er voor het nieuwe schooljaar 1 dag formatie voor vrijgemaakt.

Doordat het Gentiaan College een uiteenlopende doelgroep kent, worden er onderwijsondersteuners geworven gericht op de verschillende doelgroepen, leerroutes en projecten. Tevens wordt er ruimte geboden aan nieuw talent en zij-instromers. Naast het aantrekken van nieuw personeel, willen wij bestaande medewerkers ook blijven binden aan onze school. Dit doen wij door zorg te dragen voor een goed inwerktraject, het coachen en begeleiden

van nieuwe medewerkers, het bieden van mogelijkheden om talenten en expertise te vergroten. Dit kan middels bovenschoolse kennisteam, maar ook middels op maat gemaakte scholingsprogramma's.

Strategisch thema: SAMEN VOOR EXCELLENT ONDERWIJS

Ambities van onze school

Onze leerlingen verdienen het beste onderwijs. Daarom hebben De Onderwijsspecialisten excellent onderwijs als een van de thema's voor de komende jaren benoemd. Het vormt het fundament van onze organisatie en van onze school. Ook wij zijn op veel gebieden bezig met het verder ontwikkelen van ons onderwijs. Dit gaat over meer dan kennisoverdracht alleen. Het Gentiaan College wil de komende jaren het onderwijs aan onze leerlingen zo dusdanig verder ontwikkelen, waarbij er kwalitatief goed onderwijs gegeven wordt en wij in gezamenlijkheid die stap vooruit maken. In de Wet kwaliteit (v)so en het nieuwe toezicht van de inspectie is de afgelopen jaren ook meer aandacht voor de opbrengsten. Scholen moeten zich meer gaan verantwoorden en dus ook beter moeten aantonen of zij het maximale uit hun leerlingen hebben gehaald. Dit is voor het Gentiaan College niet anders. Voor ons betekent dit dat minimaal 75% van de leerlingen het benodigde niveau voor de uitstroombestemming uit het ontwikkelingsperspectief behaalt en dat de leerlingen aan het eind van de schoolperiode de beoogde streefniveaus op de kernvakken, alsmede de competenties en vaardigheden ten aanzien van burgerschapsonderwijs, behalen.

Onze ambities voor de komende jaren richten zich op:

- Het implementeren van het praktijkgerichte programma voor VMBO TL. De afgelopen jaren leek er sprake van dat er een nieuwe leerweg VMBO zou komen, een samenvoeging van GL en TL, met daarbij als onderdeel een praktijkgericht programma. Nu is duidelijk dat de nieuwe leerweg vmbo (samenvoeging tl en gl) er vanuit het ministerie voorlopig niet komt, maar de ontwikkeling van de praktijkgericht programma's staat los van de nieuwe leerweg. Vanaf schooljaar 2024-2025 mogen scholen het praktijkgericht programma aanbieden als erkend examenvak in het vrije deel van de gemengde en de theoretische leerweg. De Onderwijsspecialisten en het Gentiaan College vinden het ook belangrijk om een praktijkgericht programma te ontwikkelen. Dit past goed bij onze doelgroep. Leerlingen krijgen de mogelijkheid hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen in een levensechte opdracht. Op deze manier zijn ze en praktisch bezig en worden zij optimaal voorbereid op de doorstroom naar een MBO-4 opleiding of het havo. Het Gentiaan College zal de komende periode gaan gebruiken om het praktijkgerichte component een betekenisvolle en herkenbare plaats in het curriculum te geven, waarbij maatwerk voor leerlingen mogelijk is, inclusief keuzemogelijkheden. Het samenwerken met mensen van buiten de school (bijvoorbeeld uit het vervolgonderwijs, bedrijven en instellingen) is hierbij niet alleen 'nice to have' maar ook een 'need to have'.
- Versterken van de basisvaardigheden van de leerlingen. Taal en rekenen zijn essentiële vaardigheden om mee te doen aan onderwijs en binnen de maatschappij. Gelijke kansen beginnen bij een stevige basis op school die voor iedereen op goed niveau moet zijn, juist als je vanuit huis niet alles meekrijgt. Goed onderwijs is het fundament onder onze samenleving, waarbij iedereen de kans krijgt wat zijn leven te maken. Goede basisvaardigheden, waaronder taal en rekenen, zijn essentieel voor leerlingen. Het helpt

hen bij het volgen van andere vakken en bij het functioneren in onze samenleving. Het is daarom belangrijk dat we met elkaar de basisvaardigheden van leerlingen versterken. De kwaliteit van taal- en rekenonderwijs moet in samenhang aangepakt worden. Structurele en duurzame aandacht zijn hierbij essentieel. Ook in de bovenbouw van de leerroute vervolgonderwijs, waar het rekenen op dit moment geen vast onderdeel uitmaakt van het curriculum.

- Uitwerken van burgerschapsscompetenties in het curriculum. Burgerschapsonderwijs biedt een basis voor een klimaat waarin leerlingen leren elkaar en anderen te begrijpen, te waarderen en te respecteren.

Vanuit deze diversiteit is het voor al deze leerlingen van het Gentiaan College belangrijk te werken aan de verschillende burgerschapscompetenties, waarbij de volgende competenties de komende jaren centraal zullen staan:

- o Leerlingen van het Gentiaan College leren kritisch te denken door bijvoorbeeld feiten van meningen te onderscheiden, hun mening te onderbouwen en de juiste bronnen vinden en beoordelen;
- o Leerlingen van het Gentiaan College zijn in staat een open gesprek te voeren. Ze leren vragen te stellen, te luisteren naar andere meningen, te filosoferen en te zoeken naar raakvlakken;
- o Leerlingen van het Gentiaan College leren omgaan met grensoverschrijdend gedrag.

Hierbij moet worden opgemerkt dat een deel van de leerlingen nog niet aan de voorwaarden voldoet om aan deze competenties te werken. Voor leerlingen van het Gentiaan College is het van belang ook aan de sociaal-emotionele vaardigheden te blijven werken. Wij vinden het daarnaast ook belangrijk om aan de burgerschapsvaardigheden te werken door te ervaren en te beleven. Dit wordt gedaan door met de leerlingen de buitenwereld in te trekken en de buitenwereld in de school te halen. Dit sluit aan bij het speerpunt 'anders organiseren'. Met ingang van het schooljaar 2022-2023 zijn wij ook verplicht om de behaalde resultaten aangaande burgerschap aan te leveren. De wijze waarop wij de behaalde competenties en vaardigheden in beeld brengen, volgen en monitoren zal de komende periode verder onderzocht worden.

- Het ministerie van OCW heeft techniekonderwijs hoog op de agenda staan en investeert de komende jaren ook nog fors in het techniek onderwijs, middels het project Sterk Techniek Onderwijs. Dit gebeurt zowel middels financiële ondersteuning, alsmede facilitaire ondersteuning. Het onderwijs (po, vmbo, vso, pro en mbo), het bedrijfsleven en de overheid willen dat alle kinderen kennismaken met techniek als onderdeel van hun omgeving. Ze worden gestimuleerd om een technisch profiel te kiezen of een technisch keuzevak te doen. Ondanks een volwaardig aanbod van techniekopleidingen binnen het vmbo en een netwerk vol betrokken bedrijven, is er veel te winnen om dekkend en doelmatig techniekonderwijs te realiseren. Het uiteindelijke doel is om meer leerlingen richting de technieksector uit te laten stromen, zodat meer jongeren een technisch beroep kunnen uitoefenen. De gemeente Apeldoorn speelt hier samen met het bedrijfsleven en de onderwijsinstellingen ook een actieve rol in, Sterk Techniek Onderwijs Apeldoorn (STO-A). Het Gentiaan College is aangesloten bij dit landelijke project en werkt hierbij samen met reguliere VO-scholen en het bedrijfsleven. Het Gentiaan College maakt zich er immers hard voor om aan te sluiten bij de baankansen en beroepen waar men in Nederland enorm om

staat te springen. Op dit moment wordt er intensief samengewerkt met UDO (voorheen Sprengeloo) om in samenwerking meer technische profielen aan te kunnen bieden. Afgelopen twee schooljaren is er een pilot gestart met de plannen die zijn gemaakt voor zowel de onderbouw als het derde leerjaar van het vmbo-niveau BB/KB. Zo oriënteren de tweedejaars vmbo-leerlingen zich middels de oriëntatielessen in de techniektoeren in de vakrichtingen BWI, PIE en M&T om vervolgens de keuze te maken om hier in de bovenbouw examen in te gaan doen.

- Het ontwikkelen van een leerlijn 'arbeid/dagbesteding', voor leerlingen met een IQ>80. Wij merken in de praktijk dat er een aantal leerlingen zijn, die er niet in slagen om de leerroute vervolgonderwijs te volgen. Specifieke leerlingfactoren maken dat hen dit, ondanks voldoende cognitieve capaciteiten, niet lukt. Zo hebben deze leerlingen meer baat bij een overwegend praktijkgericht onderwijsprogramma, vanzelfsprekend in combinatie met aandacht voor de basisvaardigheden. Wij zullen de komende periode gaan gebruiken om kritisch te kijken naar het aanbod van de vakken binnen deze leerlijn, zodat er recht gedaan wordt aan de mogelijkheden van deze leerlingen en zij uitstromen naar een voor hen passende uitstroombestemming.

Strategisch thema: SAMEN DUURZAMER

Ambities van onze school

Verduurzamen is een belangrijke thema in de wereld en ook binnen De Onderwijsspecialisten. We moeten leerlingen bewuster maken wat de effecten zijn als we niet zuinig omgaan met onze planeet. Dit doen we onder andere door duurzaamheid bespreekbaar te maken in de lessen, maar dat alleen is niet voldoende. Wat doen we fysiek aan duurzaamheid binnen de school? We gebruiken zo min mogelijk plastic.

De komende jaren zullen wij een bijdrage blijven leveren aan een duurzame toekomst voor onze leerlingen, onze medewerkers, gebouwen en de aarde. Dit betekent dat we goed willen kijken naar onze CO2-uitstoot, naar ons afval, naar waar we onze energie vandaan halen, en naar waar we onze middelen aan besteden. En natuurlijk naar wat we onze leerlingen hierover willen leren. Digitalisering kan ons hier zeker bij helpen. We maken dankzij digitalisering minder kilometers, en kunnen onze doelen en hoe ver we daarmee zijn beter meetbaar maken. Wij streven ernaar om de komende jaren ieder jaar een concreet initiatief aangaande duurzaamheid uit te voeren, waaronder het volledig scheiden van afval, elektrische oplaadpunten, energiezuinige apparaten in de keukens en nog meer digitaliseren waar mogelijk.

Bijlage 1 Matrix beleidsdocumenten

Hieronder vind je onze beleidsdocumenten ingedeeld volgens ons kwaliteitskader. Alle bovenschoolse documenten zijn opvraagbaar via secretariaat@gentiaancollege.nl, tenzij dit anders is aangegeven.

	Domein	Bovenschools	School
1	Onderwijskundige excellentie	Kwaliteitsbeleid, Jaarverslag (website De Onderwijsspecialisten)	Schoolgids, onderwijsaanbod, onderwijskundig beleid, basisaanbod, stagebeleid, beleidsdocument Nieuw TL (PGP).
2	Professional aan zet	IPB, reglement gmr	Reglement mr, eigen documenten over IPB, werkverdelingsplan, professioneel statuut
3	Goed werkgeverschap	IPB, financieel beleid, <u>Privacyreglement</u>	Introductie nieuwe medewerker, schoolveiligheidsplan, folder, tevredenheidsonderzoek medewerkers
4	Gewaardeerd partner	Samenwerkings-overeenkomsten	Schoolgids, sponsoring, relatiebeleid
5	Transitie	Vso-diploma	Schoolgids, uitstroombelid, leerlingenzorgcyclus, zorgroute
6	Leerlingparticipatie		Reglement en verslag leerlingenraad
7	Ouderbetrokkenheid	Reglement gmr, beleid ouderbijdrage (schoolgids)	Schoolgids, ouder-apps, mr-reglement, ouderparticipatie-beleidsplan, schoolgids
8	Sociaal klimaat	Afspraken tevredenheidsonderzoek in Kwaliteitsbeleid	Teambrede aanpak gedrag, tevredenheidsonderzoek
9	Activerende leeromgeving incl. duurzaamheid	MJOP, beleidsplan duurzaamheid	MJOP school, duurzaamheidsplan, de gezonde school
10	Wendbaarheid	Koersplan (op website De Onderwijsspecialisten), kaderbrief	Jaarplan, schoolgids, vorig schoolplan

GENTIAAN COLLEGE

Gentiaanstraat 804 | 7322 CZ Apeldoorn

T 055 – 368 95 80

info@gentiaancollege.nl

www.gentiaancollege.nl

Gentiaan College maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten

www.deonderwijsspecialisten.nl